

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ГЕОГРАФІЯ)

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
Спеціалізація: Географія
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель історії основної школи, вчитель географії
(професійна), бакалавр освіти (академічна)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Безлюдний О.І. /  /

(протокол № 1 від «04» грудня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

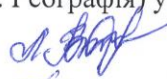
Ректор проф. Безлюдний О.І. /  /

(наказ № 146 від «31» вересня 2017 р.)

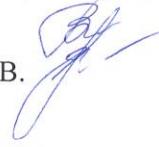
Умань – 2017

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Географія) у складі:

1. Лісовська О.В. 

2. Возна З.О. 

3. Кравцова І.В. 

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
з предметною спеціалізацією: Географія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра історії України, кафедра всесвітньої історії та методик навчання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Академічна кваліфікація: бакалавр освіти, Професійна кваліфікація: вчитель історії основної школи Вчитель географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) Середня освіта (Історія. Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-П № 2479787. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А)
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень. FQ – ENEA – перший цикл. QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя історії та географії	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 80 кредитів. 1.1. Гуманітарна підготовка – 22 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 58 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 73 кредити. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 30 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 43 кредити. Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів Блок №1 – 60 кредитів Блок № 2 – 60 кредитів Практична підготовка – 24 кредити Атестація – 3 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра). Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та географії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання історії та географії, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.
Особливості програми	Вивчення у сув'язі з історією системи географічних наук у межах широкого кола географічних дисциплін. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти: основна (базова) школа Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 22359.2 - Організатор позакласної і позашкільної виховної роботи з дітьми. 2443.2 - Консультант з питань історії. 2442.2 – Географ. 2431.1 - Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство).
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу у галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, можливість викладання.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси поєднуються із семінарськими заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій, самостійно та в малих групах.
Оцінювання	Екзамени (усні та письмові), заліки, виступи на семінарах, захисти курсових робіт, захисти практик та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену зі спеціалізації: географія з методикою навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування системи теорій та методів суспільно-гуманітарних та психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності(ЗК)	Інструментальні компетентності (ІК) ІК1. Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення – поінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання. ІК 2. Мовна компетентність – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями. ІК 3. ІКТ компетентність – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування. ІК 4.Інформаційна – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Міжособистісні компетентності (МК) МК 5.Комунікативна – готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів. МК 6. Міжособистісна компетентність – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді. МК 7.Особистісна компетентність – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності. Системні компетентності (СК) СК 8. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. СК 9. Компетентність у галузі науки – здатність використовувати науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності СК 10. Практична компетентність – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішення, відповідальність за результати діяльності

	СК.11.Соціальна компетентність – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв’язувати проблеми. СК 12. Загальнокультурна – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	1. Знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. 2. Здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів. 3. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, географічні події та явища. 4. Здатність до критичного усвідомлення взаємозв’язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності. 5. Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації з історії та географії. 6. Здатність працювати з інформаційними технологіями та картографічними моделями в галузі наук про Землю. 7. Готовність збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. 8. Здатність самостійно досліджувати природні об’єкти та процеси (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. 9. Спроможність ефективно розв’язувати стандартні та проблемні навчально-методичні завдання. 10. Уміння здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. 11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. 2. Виявляє здатність аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв’язку. 3. Володіє історичною періодизацією як способом пізнання історичного процесу. 4. Здатний розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. 5. Здійснює історіографічний аналіз сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії. 6. Використовує науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності. 7. Здатний працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел. 8. Демонструє критичне мислення в оцінці історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляє власну позицію щодо суперечливих фактів історії. 9. Виявляє розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природної системи. 10. Демонструє знання теоретичних основ сучасного землезнавства, розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки Землі.. 11. Володіє термінологічним апаратом географічних наук. 12. Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної

	освіти. 13. Уміє працювати на уроках з компетентнісно-орієнтованими методиками навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки. 14. Здатний організовувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. 15. Компетентно реалізовує зміст освіти та методологічні засади навчання географії у загальноосвітній школі. 16. Виявляє готовність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природної системи, використовувати інформаційні технології та картографічні моделі в галузі наук про Землю. 17. Використовує професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін при викладанні географії в школі. 18. Володіє технологією проектної діяльності, здатний організовувати педагогічний супровід навчальних проектів. 19. Проявляє важливі для професійної педагогічної діяльності особистісні якості (комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання). 20. Виявляє здатність здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, поділяючи і шануючи передовсім нормативи і цінності свого національно-культурного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів.
Матеріально – технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Діють лабораторії: Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Відродження нації»; Науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір»; Наукова геологічна лабораторія; <u>Лабораторія оптимізації родючості ґрунтів.</u>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально–методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Заключені договори з: 1. Державним історико-культурним заповідником «Меджибіж» Хмельницької області. 2. Уманською ЗОШ I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області. 3. Уманським НВК «Уманська міська гімназія – школа естетичного виховання» Уманської міської ради Черкаської області. 4. Уманською ЗОШ I-III ступенів № 11 ім. М. П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області. 5. Уманським НВК «ЗОШ I-III ступенів № 10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області. 6. Уманським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа I-III ступенів ім. Ю. О. Гагаріна – педагогічний ліцей» Уманської міської ради Черкаської області. 7. Уманським НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – колегіум» Уманської міської ради Черкаської області. 8. Уманською ЗОШ I-III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області.

	9. Уманською спеціалізованою школою I-III ступенів № 12 з поглибленим вивченням англійської мови. 10. Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 9 Уманської міської ради Черкаської області. 11. Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 8 Уманської міської ради Черкаської області. 12. Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів №1 ім. О.С. Пушкіна Уманської міської ради Черкаської області. 13. Городецькою загальноосвітньою школою I-III ступенів Уманської районної ради Черкаської області. 14. Собківським навчально-виховним комплексом «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» Уманської районної ради Черкаської області. 15. Уманським краєзнавчим музеєм. 16. Архівним відділом Уманської районної державної адміністрації. 17. Національним заповідником «Чернеча гора», м. Канів, Черкаська область. 18. Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура». 19. Інститутом археології НАН України у м. Києві.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплома: Університет в м. Порту(Португалія) Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія) Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща) Поморська академія в м. Слупську (Польща) Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща) Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол №19 від 27 червня 2017 року) та Наказом №526 о/д від 12 липня 2017 р. російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
OK1	Українська мова	4	екзамен
OK2	Іноземна мова	6	екзамен
OK3	Латинська мова	3	залік
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
OK6	Етнографія України	3	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
OK7	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
OK8	Історична географія України	3	залік
OK9	Археологія	3	екзамен
OK10	Фізичне виховання	3	залік
OK11	Історія української культури	3	екзамен
OK12	Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.	12	екзамен, залік
OK13	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK14	Історія України XX-XXI ст.	9	екзамен
OK15	Історія стародавнього світу	4	залік
OK16	Історія середніх віків	5	екзамен
OK17	Історія культури зарубіжних країн	4	екзамен

OK18	Історія держави і права України	3	екзамен
OK19	Історія первісного суспільства	3	залік
OK 20	Курсова робота з історії України	1	
OK 21	Курсова робота з всесвітньої історії	1	
II Цикл професійної підготовки			
2.1 Психолого-педагогічна підготовка			
OK22	Педагогіка	5	екзамен
OK23	Основи наукових досліджень	3	залік
OK24	Психологія	6	екзамен
OK25	Теорія та методика навчання історії	3	екзамен
OK26	Теорія та методика суспільствознавства	3	екзамен
OK27	МН краєзнавчої роботи	3	залік
OK28	Історія педагогіки	3	залік
OK29	Методика виховної роботи та основи педагогічної майстерності	3	залік
OK 30	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
2.2 Науково-предметна підготовка			
OK31	Історія слов'янських народів	10	екзамен
OK32	Нова історія країн Європи та Америки	5	екзамен
OK33	Новітня історія країн Європи та Америки	5	екзамен
OK34	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
OK35	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
OK36	Історіографія історії України	3	екзамен
OK37	Джерелознавство історії України	3	залік
OK38	Архівознавство	3	залік
OK39	Основи історичного музеєзнавства	3	залік
OK40	Історичне краєзнавство	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		153	
Вибіркові компоненти ОП			

	Вибірковий блок №1		
ВБ 1.1	Метеорологія і кліматологія	4	залік
ВБ 1.2	Картографія з основами топографії	5	екзамен
ВБ 1.3	Геологія з основами геохімії	4	залік
ВБ 1.4	Загальне землезнавство	5	екзамен
ВБ 1.5	Географія материків і океанів	6	залік
ВБ 1.6	Методика навчання географії	6	екзамен
ВБ 1.7	Фізична географія України	6	екзамен
ВБ 1.8	Краєзнавство і туризм	4	залік
ВБ 1.9	Економічна і соціальна географія України	4	залік
ВБ 1.10	Рекреаційна географія	4	залік
ВБ 1.11	ІК технології в галузі	6	залік
ВБ 1.12	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.13	Політологія	3	залік
ВБ 1.14	Ландшафтознавство	3	залік
	Вибірковий блок №2		
ВБ 2.1	Кліматологія	4	залік
ВБ 2.2	Геоморфологія	5	екзамен
ВБ 2.3	Регіональна економічна і соціальна географія	4	залік
ВБ 2.4	Географія населення	5	екзамен
ВБ 2.5	Біогеографія	6	залік
ВБ 2.6	Методика навчання географії	6	екзамен
ВБ 2.7	Основи теорії суспільної географії	6	екзамен
ВБ 2.8	Географія світового господарства	4	залік
ВБ 2.9	Історична географія	4	залік
ВБ 2.10	Охорона праці в галузі	4	залік
ВБ 2.11	ІК технології в галузі	6	залік
ВБ	Світові релігії	3	залік

2.12			
ВБ 2.13	Соціологія	3	залік
ВБ 2.14	Основи демографії	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
	Практична підготовка		
	Навчальна практика	15	залік
П.01	Археологічна	3	залік
П.02	Музейно-архівна	3	залік
П.03	Географічна	3	залік
П.04	Педагогічна	6	
П.05	Виробнича практика	9	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		24	
	Атестація	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно – логічна схема ОП

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), спеціалізація: Географія проводиться у формі здачі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену зі спеціалізації: географія з методикою навчання та завершується видачою документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: Бакалавр освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії основної школи, вчитель географії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Затверджено на засіданні вченої ради історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 11 від 15 червня 2017 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Лісовська Ольга Василівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробники:

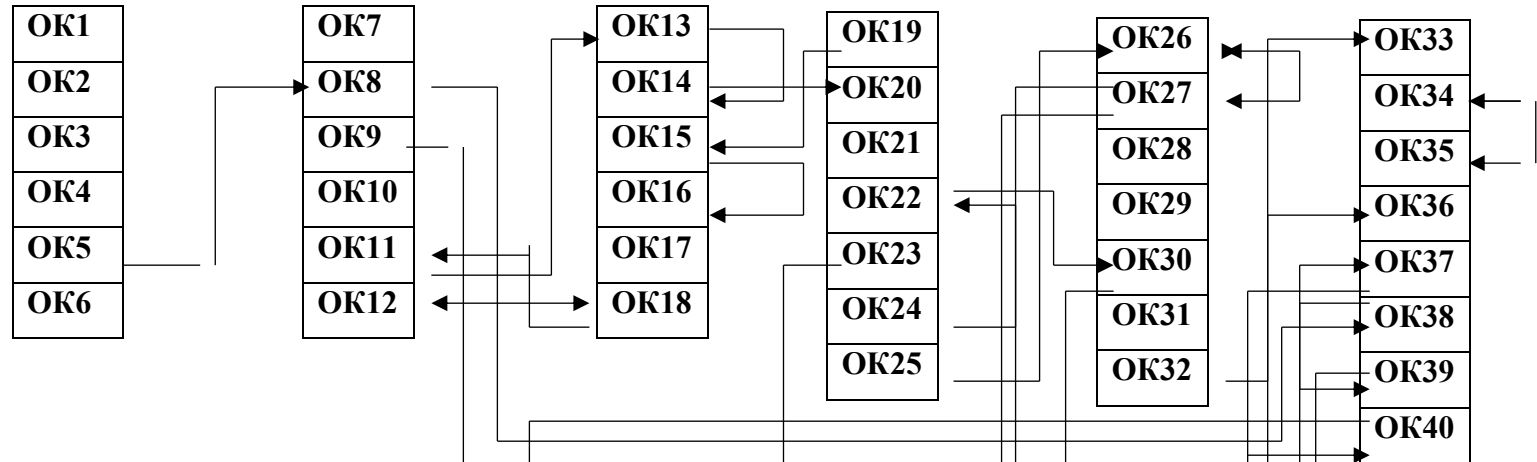
1. **Возна Зоя Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії культури та методики навчання гуманітарних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Кравцова Ірина Віталіївна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6	ББ 1.7	ББ 1.8	ББ 1.9	ББ 1.10	ББ 1.11	ББ 1.12	ББ 1.13	ББ 1.14	ББ 2.1	ББ 2.2	ББ 2.3	ББ 2.4	ББ 2.5	ББ 2.6	ББ 2.7	ББ 2.8	ББ 2.9	ББ 2.10	ББ 2.11	ББ 2.12	ББ 2.13	ББ 2.14
ЗКІК1	+					+					+			+						+							+	+
ЗКІК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКІК3	+		+			+		+			+								+	+	+	+	+	+				
ЗКІК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК 5	+		+			+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК6				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК9							+	+	+	+							+	+	+	+							+	+
ЗКСК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК11		+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК12	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗКФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗКФК2											+	+	+	+												+	+	+
ЗКФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+					+	+	+
ЗКФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+	+	+	+	+		+
ЗКФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗКФК10	+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗКФК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+						+								+

Структурно-логічна схема освітньої програми Середня освіта (Історія. Географія)

Обов'язкові
компоненти ОП



Вибіркові
компоненти ОП

